

DİN KÜLTÜRÜ VE  
AHLAK BİLGİSİ - 1

5. SINIF

Drift serisi

Allah İnançlı  
Ramazan ve Oruç

Ömer YÜZÜT  
Muhammed ÇAKIR

VIDEO  
EĞİTİMİ

CON-VİDEO  
YAYINLARI



Her testin ilk sayfasının üstünde yer alan karekodlar soruların video çözümüne ulaşılmasını sağlamaktadır. Google Play veya Appstore mağazalarından "dijitalim" test uygulamasını indirerek soruların video çözümlerine ve sıralamanıza ulaşabilirsiniz. Öğretmenler "dijitalim" uygulamasıyla testlerin altında yer alan mobil optikleri okutarak tüm öğrencilerinin sonucuna ulaşabilir.

YENİ MÜFREDATA UYGUN

TAM HÜCRELEME SİSTEMİ

AKILLI TAHTAYA UYUMLU

## Bilgi Hazinesi

Bu bölümde ilgili kazanımın konu özeti yer almaktadır.

## LGS Soruları

Bu bölüm 8. sınıf kitaplarında yer alan işlenen ünitelerle ilgili LGS'de çıkmış soruları içerir.

## Uygulama

Yalnızca anlatılan konuyu içeren uygulama, o konuyu kavramanızı sağlayacaktır.

## Kavrama Testi

Yalnızca anlatılan konuyu pekiştirmenizi sağlayacaktır.

## Analiz Sentez Testi

Kazanımla ilgili mantık/muhakeme gerektiren sorular içerir. Bu testteki soruların zorluk düzeyi kavrama testinden daha yüksektir.

## Yazılı Sınavları

Okulda uygulanacak yazılı sınavlar ile aynı konuları kapsayan bu bölüm okuldaki başarınızı artıracaktır.

## Fasikül Tarama Testi/Analizi

Fasikülde yer alan tüm üniteleri içermektedir. Konuların tekrar edilip eksikliklerin görülmesini sağlayacaktır.

## Ünite Değerlendirme Testi/Analizi

Her ünitenin sonunda yer alan ünite değerlendirme testleri, tüm ünitedeki kazanımları görmenizi sağlayacak ve eksikliklerinizi belirlemeniz için yol gösterecektir.

## PISA TIMSS

Bu sayfalarda PISA ve TIMSS sınavlarında çıkan sorulara benzer sorular yer almaktadır.

## Kazanım Değerlendirme Sınavı

Fasikülün bitirildiği tarihe kadar işlenen konulardan oluşan bir deneme sınavıdır.

4

BİLGİ HAZİNE  
SAYISI

19

UYGULAMA  
SAYISI

148

SORUSAYISI

2

YAZILI SINAV  
SAYISI

### Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun,  
bu kitabın tamamının ya da bir kısmının,  
kitabı yayımlayan yayınevinin önceden  
izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi  
ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması,  
yayımlanması ve depolanması yasaktır.

100719 – B2

**ISBN: 978-605-7585-28-8**



Genel Yayın Yönetmeni  
**Selim AKGÜL**



Yazarlar  
**Onur YİĞİT / Muhammed ÇAKIR**



Editör  
**Semra AKGÜL**



Dizgi  
**Son Viraj Dizgi Birimi**



Basım Yeri

# ÖN SÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Son Viraj Yayınları olarak hedefi yüksek olan öğrencilere rehber olmak ve onların başarı seviyesini yükseltmek için yola çıktık. Değişen sınav sistemiyle birlikte ortaya çıkan yeni nesil sorularla kitaplarımızı oluşturarak sizleri bu sınavlara en iyi şekilde hazırlamayı istiyoruz.

Kitaplarımızı hazırlarken Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yayımlanan öğretim programlarındaki kazanımları esas alıyoruz. Soruları bu kazanımlar çerçevesinde hazırlıyor, tüm kazanımlara kitaplarımızda yer veriyoruz. Bunu yaparken kazanım dışına asla çıkmıyoruz. Testleri mantık, muhakeme, analiz, sentez gerektiren sorularla oluşturuyoruz. Yeni nesil olarak adlandırılan bu tip sorularla öğrencilerimizin analitik düşünerek bilgilerini günlük hayata aktarabilmelerini amaçlıyoruz.

Bloom taksonomisine uygun olarak özet konu anlatım, uygulama, kavrama, analiz-sentez, ünite değerlendirme testi ve analiziyle oluşturduğumuz "Drift Serisi" ile öğrencilerimizi bilgi düzeyinden sentez düzeyine çıkarıyoruz. Kolaydan zora şeklinde hazırlanan bu testler sayesinde başarı basamaklarını kolaylıkla aşacağınızı düşünüyoruz.

Ünite değerlendirme testleri şeklinde hazırladığımız "OFF-ROAD Serisi" ile son tekrarı da yaparak öğrencilerimizi hedeflerine bir adım daha yaklaştırıyoruz. Deneme sınavlarıyla da sizleri sınav seviyesinden daha üst seviyelere taşıyarak sınavlarda karşılaşacağınız hiçbir soru karşısında zorlanmadan başarılı sonuçlar elde edeceğinizi düşünüyoruz.

Son Viraj Yayınları ile çıktığınız bu yolculukta hedefinize ulaşmanızı diliyor, size bu yolda rehberlik yapmaktan onur duyuyoruz.

Selim AKGÜL

Genel Yayın Yönetmeni

# İçindekiler

## 1. ÜNİTE

### ALLAH İNANCI

Allah (c.c.) Vardır ve Birdir.....	7
Allah (c.c.) Yaratandır.....	7
Allah (c.c.) Rahman ve Rahimdir.....	7
Allah (c.c.) Görür ve İşitir.....	7
Allah (c.c.) Her şeye Gücü Yeter.....	7
Allah (c.c.) ile İrtibat: Dua.....	13
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İbrahim (a.s.).....	13
Bir Sure Tanıyorum: İhlas Suresi ve Anlamı.....	13
1. Ünite Değerlendirme Testi.....	19
1. Ünite Değerlendirme Testi Analizi.....	23
I. Dönem I. Yazılı Soruları.....	25

## 2. ÜNİTE

### RAMAZAN VE ORUÇ

Ramazan Orucu ve Önemi.....	29
Ramazan Orucu ile İlgili Kavramlar.....	29
Kültürümüzde Ramazan ve Oruç.....	35
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Davud (a.s.).....	35
Bir Dua Tanıyorum: Rabbena Duaları ve Anlamı.....	35
2. Ünite Değerlendirme Testi.....	41
2. Ünite Değerlendirme Testi Analizi.....	47
I. Dönem II. Yazılı Soruları.....	49
2. Fasikül Tarama Testi.....	51
2. Fasikül Tarama Testi Analizi.....	57
2. Deneme.....	59
<b>Cevap Anahtarı</b> .....	63

# 1. ÜNİTE

## Allah İnanç

Allah (c.c.) Vardır ve Birdir

Allah (c.c.) Yaratandır

Allah (c.c.) Rahman ve Rahimdir

Allah (c.c.) Görür ve İşitir

Allah'ın (c.c.) Her şeye Gücü Yeter

Allah (c.c.) ile İrtibat: Dua

Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İbrahim (a.s.)

Bir Sure Tanıyorum: İhlas Suresi ve Anlamı

Ünite Değerlendirme Testi

Ünite Değerlendirme Testi Analizi

## KAZANIMLAR

5.1.1. Erendeki mükemmel düzen ile Allah'ın varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.

5.1.2 Allah'ın her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.

5.1.3 Allah'ın Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.

5.1.4. Allah'ın her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.

5.1.5. Allah'a imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.

5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.

5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.

5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.

## Bilgi Hazinem

### Allah (c.c.) Vardır ve Birdir

- Akıllı bir varlık olan insan, evrendeki varlıklara baktığında her şeyin uyumlu bir sistem oluşturduğunu görür. Örneğin kıştan sonra ilkbaharın gelmesi, bir kuşun bulunduğu iklime uygun özelliklerde yaratılması, gezegenlerin birbirine çarpmadan bir yörüngede hareket etmesi gibi olaylar bize tüm bunların bir tesadüf sonucu oluşmadığı fikrini vererek bir yaratıcının var olduğunu düşündürür. Kâinatı yaratan, yaratması sürekli devam eden, tüm varlıkları belli bir amaç için yaratan Allah'tır. (c.c.) Canlıları ve evreni yaratan Allah birdir. Allah'ın var ve bir olması inancına tevhid denir. Bir olan Allah her şeyi yaratmış ve bir düzene koymuştur. Allah'ın bir olması onun herhangi bir benzeri olmadığı anlamına gelir. Allah bildiğimiz hiçbir varlığa benzemez.

### Allah (c.c.) Yaratandır

- Dünyada her işin bir yaparı, her kitabın bir yazarı vardır. Evrendeki düzeni incelediğimizde her şeyin uyumlu bir sistemle varlığını sürdürdüğünü görürüz. Bu uyumlu sistemde hiçbir şeyin kendiliğinden olmadığını ve olamayacağını bilmek bize bir yaratıcının var olduğunu düşündürür. O yaratıcı bütün kainatı yaratan Yüce Allah'tır. (c.c.)

### Allah (c.c.) Rahman ve Rahimdir

- Rahman; dünyada tüm canlılara merhamet eden ve her şeyi veren anlamına gelir. Allah (c.c.), Rahman isminin bir yansıması olarak dünyada bizlere her türlü imkânı ve nimeti verir. Rahman olan Allah yarattığı tüm kullarına merhamet eder. Rahîm; yaratmış olduğu canlılara hiçbir karşılık beklemeden rızık veren, merhamet eden, ahirette sadece Allah'a inanan mümin kullarına merhamet eden anlamına gelir. Günlük hayatta bir işe başlarken besmele çekilmesinin nedeni Allah'ın Rahman ve Rahîm isimlerini anarak onun rahmetine sığınmak içindir.

### Allah (c.c.) Görür ve İşitir

- Allah (c.c.) her şeyi görür ve işitir. O Basardır (her şeyi görür). O semidir (her şeyi işitir). Onun görmesi ve işitmesi biz insanlar gibi sınırlı değildir. Kâinatı yoktan var eden Allah'a, her şeyi görmesi ve her şeyi işitmesi zor gelmez. İnsanın bir şeyi görebilmesi için belli bir büyüklüğe ulaşması, bir şeyi işitebilmesi için sesin belli bir seviyede olması gerekir. Allah (c.c.) için böyle bir ihtiyaç yoktur. O ilim sahibidir (her şeyi bilir). Bilgisi sonsuzdur. Geçmiş, şu an olanları ve gelecekte olacakları bilir. Yarattığı her şeyin özelliklerini bilir. O bize her şeyden ve herkesten daha yakındır. Nerede ve nasıl olursak olalım bizim her yaptığımızdan, düşündüğümüzden haberdardır. Hiçbir şey ona gizli kalmaz. Bunu bilen insan düşünce, söz ve davranışlarında dikkatli olur. Allah'ın istediği gibi bir insan olur. Hata yapmamaya özen gösterir. İyi davranışlara yönelir, kötülüklerden uzak durur.

### Allah'ın (c.c.) Her Şeye Gücü Yeter

- Allah her şeye kâdirdir (her şeye gücü yeter). Evreni ve evrendeki her şeyi yaratmaya, yoktan var etmeye gücü yeter. Bu onun büyüklüğünün bir göstergesidir. İnsana zor gelen, yeteneklerini aşan pek çok konu varken ona hiçbir şey zor gelmez. Onun bir şeyi yaratması için sadece "Ol!" demesi yeterlidir.





**A. Numaralanmış cümlelerde boş bırakılan yerlere aşağıdaki kelimelerden uygun olanını yazınız.**

tevhid

sonsuz

düzen

Esmâ-i  
Hüsna

inanma

1. Allah'ın var ve bir olmasına ..... denir.

2. Evrende mükemmel bir ..... vardır.

3. İnsan bir olan Allah'a ..... duygusuyla doğar.

4. Allah'ın güzel isimlerine ..... denir.

5. Allah'ın bilgisi ..... dur.



**B. Numaralanmış kelimeleri aşağıdaki cümlelerle eşleştiriniz.**

1. Allah'ın dünyada yarattığı herkese ve her şeye merhamet etmesidir. ....

a. İlim

2. Allah'ın ahirette sadece müminlere merhamet etmesidir. ....

b. Kâdir

3. Allah'ın her şeye gücünün yetmesidir. ....

c. Rahim

4. Allah'ın her şeyi bilmesidir. ....

d. Basar

5. Allah'ın her şeyi görmesidir. ....

e. Rahman

1. Ayşe öğretmen Allah'a iman konusunu anlatmadan önce bir hikâyeyle söze başladı. "İki kardeş olan Burcu ve Ceyda bu yaz odalarını değiştirmek istediler. Değişim için çalışmalarına başlayan Burcu ve Ceyda odanın duvarlarını ve mobilyalarını seçme noktasında bir türlü anlaşamadılar. Ceyda duvarları açık renk boyamak isterken Burcu koyu renk tercih etmişti. Burcu mobilyaları beyaz isterken Ceyda açık renk istemişti. Aralarında anlaşamayınca herkes kendi tarafını istediği şekilde değiştirme kararı aldı. Oda tamamlandığında ikisinin de hiç hoşuna gitmedi. Çünkü karmaşık, baktıkça gözü yoran, düzensiz bir oda ortaya çıkmıştı. Oysa birinin dediği olsaydı sonuç böyle olmazdı." Öğrenciler henüz hikâyeyi kavramaya çalışırken öğretmenden bir soru geldi. "Evreni yaratan bir deşil de iki ilah olsaydı neler olurdu?"

**Verilen metinden hareketle aşağıdaki ayetlerden hangisi Ayşe öğretmenin verdiği soruya bir cevap olabilir?**

- A) "De ki: "(Rabbini) ister Allah diye çağırın, ister Rahman diye çağırın. Hangisiyle çağırırsanız çağırın, nihayet en güzel isimler O'nundur..."  
(İsrâ suresi, 110. ayet)
- B) "Eğer yerde ve gökte Allah'tan başka ilahlar olsaydı kesinlikle ikisinin de düzeni bozulurdu..."  
(Enbiyâ suresi, 22. ayet)
- C) "Andolsun ki biz her ümmete, 'Allah'a kulluk edin, sahte tanrılardan uzak durun' diyen bir elçi gönderdik..."  
(Nahl suresi, 36. ayet)
- D) "Siz, insanların iyiliğı için ortaya çıkarılmış en hayırlı ümmetsiniz; iyiliğı emreder, kötülükten alıkoyar ve Allah'a inanırsınız..."  
(Âl-i İmrân suresi, 110. ayet)

2. Dünyanın güneşin çevresinde dönmesi sonucunda mevsimler oluşur. Ülkemiz bulunduğu konum itibariyle dört mevsim yaşamaktadır. İlkbahardan sonra yaz, sonbahardan sonra kış mevsimi yaşanmaktadır. Bu mükemmel düzen her sene aynı şekilde devam etmektedir. Akıl sahibi insan bu kusursuz sistemin kendiliğinden oluşmadığını kavrayabilir. Çünkü her binanın bir mimarı, her kitabın bir yazarı vardır. Verilen bu örnek bize ----

**Verilen metin düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanmalıdır?**

- A) Allah'ın var olduğunu gösterir.  
B) canlıların kendi aralarında uyumsuz hareket ettiği sonucuna ulaşırır.  
C) evrendeki varlıkların bir tesadüf eseri uyumlu hareket ettiğini gösterir.  
D) bazı zamanlarda bazı mevsimlerin yaşanmayacağını haberini verir.

### İPUCU

» İnsan kendisine verilen akılla evrenin düzenine ve güzelliklerine bakarak bir yaratıcının var olduğunu anlayabilir.

3. Okulda Merve'yle tartışan Selma, ertesi gün okula gittiğinde herkesin ona garip gözlerle baktığını gördü. En yakın arkadaşının yanına gidip neler olduğunu sorduğunda ise duyduklarına inanamadı. Merve onun hakkında türlü iftiralar atmış, yalanlar söylemişti. O kızgınlıkla Merve'nin yanına giderek "Allah'a inanan, onun her şeyi gördüğünü bilen biri nasıl bunu yapar, nasıl bu şekilde konuşur!" diyerek ona olan kırgınlığını dile getirdi.

**Verilen metinden hareketle aşağıdakilerden hangisi Allah'a iman eden bir kimsenin yapacağı bir davranış değildir?**

- A) Her zaman doğruyu söyler.  
B) İnsanların arkasından konuşur.  
C) İnsanların arkasından dedikodu yapmaz.  
D) Söz ve davranışlarından hesaba çekileceğini bilir ve ona göre davranır.

4. “Güneş ne zaman doğup ne zaman batacağını bilebilir mi? Ağaçlar bu ilkbaharda çiçek açmak istemezse ne olur? Peki, gece artık ben yokum gündüzleri uyuyun derse neler olurdu?” Bu soruları kendine soran Kübra cevabı da yine kendi verdi. “Güneş her gün kusursuzca doğudan doğuyor. Ağaçlar bu baharda yine çiçek açtı. Her günün sonunda güneş batınca gece oluyor. Ayrıca bunların tamamının vakti uzmanlar tarafından hesaplanıp takvimlere güneşin doğup batacağı, mevsimlerin değişeceği vakitler yazılıyor. Bu kadar mükemmel tasarlanmış bir düzende yaşıyoruz. Tüm bunlar bu sistemi yaratan bir yaratıcının eseri olmalı.”

**Aşağıdaki ayetlerden hangisi verilen metinle aynı doğrultudadır?**

- A) “Kim doğru yolu seçerse bunu ancak kendi iyiliği için seçmiş olur, kim de doğruluktan saparsa kendi zararına sapsinmiş olur...”  
(İsrâ suresi, 15. ayet)
- B) “Allah, hiç kimseye gücünün üstünde bir şey yüklemez...”  
(Bakara suresi, 286. ayet)
- C) “Allah her şeyin yaratıcısıdır ve her şeyi koruyup yöneten de O’dur.”
- D) “...Allah’ın sana iyilik yaptığı gibi sen de (insanlara) iyilik et...”  
(Kasas suresi, 77. ayet)
5. “Yüce Allah için hiçbir şey zor değildir. O’nun için küçük bir böceği yaratmakla, dev galaksileri yaratmak aynı kolaylıktadır. Yüce Allah bir şeyi yaratmak istediğinde o şeye ol der ve o şey de hemen olur. O’nun hiçbir konuda eşi ve benzeri yoktur. Bütün gökler ve gezegenler, canlı ve cansızlar O’na bağlı O’na muhtaçtır. O’nun ise hiçbir şeye veya kimseye ihtiyacı yoktur. O, hiçbir şeye muhtaç olmayan mükemmel varlıktır.

**Bu verilen metinde Yüce Allah ile ilgili aşağıdakilerden hangisinden söz edilmemiştir?**

- A) Çok bağışlayıcı olduğundan  
B) İsteddiği zaman istediğini yarattığından  
C) Hiçbir benzeri olmadığından  
D) Hiçbir şeye muhtaç olmadığından

## İPUCU

» Kâinatta da en küçük atomlardan en büyük yıldızlara kadar baktığımızda son derece mükemmel işleyen bir düzen olduğunu görürüz. İşte nasıl bir kitap ve resim kendi kendine var olamıyorsa düşünen ve aklını kullanabilen herkes bu akıl almaz büyüklükteki kâinatın ve içindeki varlıkların da bir yaratıcısı olduğunu bilir. Bu yaratıcı sonsuz güç sahibi Yüce Allah’tır.

6. I. Rahman  
II. Rahim  
III. Semi  
IV. Basar

**Numaralanmış olarak verilen Allah’ın isimlerinden hangisi “Allah ahirette sadece müminlere merhamet edendir.” anlamına gelmektedir?**

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

7. • “Onlara bir delil de gecedir ki biz ondan gündüzü sıyrıp çekeriz de birden karanlığa gömülürler. Güneş de (bir delildir onlara), akar gider yörüngesinde. İşte bu çok güçlü ve her şeyi bilen Allah’ın yaratmasıdır...”  
(Yâsîn suresi, 37-40. ayetler)
- “Yeri döşeyen, onda oturaklı dağlar ve ırmaklar yaratan ve orada bütün meyvelerden çift çift yaratan odur. Geceyi de gündüzün üzerine o örtüyor. Şüphesiz bütün bunlarda düşünen bir toplum için ibretler vardır.”  
(Ra’d suresi, 3. ayet)

**Verilen ayetler aşağıdakilerden hangisine örnek olabilir?**

- A) Evrendeki her şeyin tesadüf sonucu yaratıldığına  
B) İnsanların evrendeki düzeni bozduğuna  
C) Allah’ın her şeyi gördüğüne  
D) Allah’ın her şeyin yaratıcısı olduğuna

**1 ve 2. sorular aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Evrenin ve evrendeki düzenin sağlıklı işleyişi, kâinata tek yaratıcının var olduğunu gösterir. Bu yaratıcı da Yüce Allah'tır. Buna tevhit inancı denir. Buna göre Allah, tektir. Tek ilah ve tek Rab O'dur. Allah'ın bir olması, onun eşi ve benzeri olmadığı anlamına gelir. Yüce Allah'ın eşi, benzeri, ortağı ve dengi yoktur. Her şehri bir vali, her mahalleyi bir muhtar, her okulu bir müdür yönetir. Bunlar birden fazla olsaydı yetki karmaşası sonucu toplumda, okulda büyük bir kargaşa yaşanırdı. Gün gelir, birinin evet dediğine diğeri hayır diyebilirdi. Düzeni sağlamak mümkün olamazdı. Aynı şekilde birden çok tanrı olsaydı zamanla birinin dediğini diğeri reddeder ve evrende kargaşa meydana gelirdi. Bu husus Kur'an-ı Kerim'de şöyle ifade edilmektedir: ----

**1. Buna göre parçanın sonuna aşağıdaki ayetlerden hangisi getirilmelidir?**

- A) "Allah'ın size verdiği rızıktan helal ve temiz olarak yiyin, eğer gerçekten yalnız Allah'a ibadet ediyorsanız O'nun nimetine şükredin."  
(Nahl suresi, 114. ayet)
- B) "Allah'ın göklerde ve yerdeki (nice varlık ve imkanları) sizin emrinize dediğini, nimetlerini açık ve gizli olarak size bolca ihsan ettiğini görmediniz mi?"  
(Lokman suresi, 20. ayet)
- C) "Her can ölümü tadacaktır. Denemek için sizi kötü ve iyi durumlarla imtihan ederiz. Sonunda bize geleceksiniz."  
(Enbiyâ suresi, 35. ayet)
- D) "Eğer yerde ve gökte Allah'tan başka ilahlar olsaydı, kesinlikle ikisinin de düzeni bozulurdu."  
(Enbiya suresi, 22. ayet)

**2. Buna göre verilen metnin başlığı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?**

- A) Allah affedici ve merhametlidir  
B) Allah vardır ve birdir  
C) Allah her şeyi görür ve işitir  
D) Allah rahman ve rahimdir

**3.**

- ★ Evrende canlı ve cansız tüm varlıkları Yüce Allah yaratmıştır. Yüce Allah, kâinata bulunan her şeyi bir plan ve düzen içerisinde yaratmıştır.
- ▲ Yüce Allah'ın gücü her şeye yetmektedir. O'nun gücü sınırsız ve sonsuzdur. O, her istediğini istediği zaman yapabilme gücüne sahiptir. Yüce Allah bir şey yapmak istediği zaman hiçbir güç buna engel olamaz.
- ♥ Yüce Allah'ın sıfatlarından, bütün canlılara merhamet eden çok merhametli anlamına gelir. Yüce Allah bu sıfatıyla; dünyada kendisine inanan, inanmayan diye ayırt etmeden herkese rızık vermektedir.

**Sembollerle verilen açıklamaların ilişkili olduğu Yüce Allah'ın sıfatı aşağıdaki hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?**

- |    | ★      | ▲      | ♥      |
|----|--------|--------|--------|
| A) | Semi   | Kudret | İlim   |
| B) | Tekvin | Kudret | Rahman |
| C) | Tekvin | Rahim  | Semi   |
| D) | Rahman | Rahim  | İlim   |

4. Öğretmen 5/A sınıfında anlattığı konuyla ilgili bir de sınıfta Nasrettin Hoca'dan bir fıkra anlatmaktadır: "Nasrettin Hoca, yazın sıcağında eşekle bir köye gidiyormuş. Yolda biraz dinlenmek istemiş. Koca bir ceviz ağacının altına uzanmış. O sırada koca koca bal kabaklarına bakmış bir de koca ağaçtaki küçük cevizlere, Yüce Rabb'im, şu incecik kabak sapında kocaman kabak yaratmışsın. Şu dalları gökyüzüne çıkmış, koca ceviz ağacında ise küçücük ceviz yaratmışsın. Koca kabakları, ceviz ağacında, ceviz tanelerinin de kabakta bitmesi daha uygun olmaz mıydı, demiş. Derken bir ceviz tanesi Hoca'nın tam alnına düşmez mi! Hoca'nın gözünde şimşekler çakar. Hemen kavuğu başına geçirip, Tövbe Yüce Rabb'im, bir daha senin işine karışmam. Ne yaratmışsan bir hikmet üzere yaratmışsındır. Şimdi ağaçta ceviz yerine kabak olsaydı ne olurdu hâlim, demiş."

**Buna göre öğretmenin anlattığı bu hikâyede verilmek istenen mesaj aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?**

- A) Yüce Allah kendisine dua edip tevekkül edene yardım etmektedir.  
B) Yüce Allah her şeyi belli bir düzen içerisinde yaratmaktadır.  
C) Yüce Allah yarattıklarına karşı çok merhametlidir.  
D) Yüce Allah'ın her şeyden haberi olmaktadır.

5. Bir kitabı yazarsız, bir binayı yapan bir ustasız, bir resmi ressamız düşünemeyiz. Ortada bir sanat varsa mutlaka bunu yapan bir sanatkar, bir kitap varsa bunu yazan bir yazar vardır. Küçük büyük düzen olan her yerde mutlaka bu düzenin bir kurucusunun olması gerekir. Evrene de en küçük atomlardan en büyük yıldızlara kadar baktığımızda son derece mükemmel işleyen bir düzen olduğunu görürüz. İşte nasıl bir kitap ve resim kendi kendine var olamıyorsa düşünen ve aklını kullanabilen herkes bu akıl almaz büyüklükteki, mükemmel bir şekilde işleyen kainatın ----

**Bu metnin sonuna düşüncenin akışına uygun olarak aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) bir anahtarı olduğunu bilir.  
B) içinde çeşitli canlılar bulunmaktadır.  
C) da bir yaratıcısı olduğunu anlar.  
D) mevsimlerinin olduğunu kavrar.

**İPUCU**

» Evrende canlı ve cansız tüm varlıkları Yüce Allah yaratmıştır. Yüce Allah, kâinatta bulunan her şeyi bir plan ve uyum içerisinde yaratmıştır. Bu uyum, evrendeki varlıkların düzenli bir sistem oluşturmalarını sağlamıştır.

6. "De ki: "(Rabbinizi) ister Allah diye çağırın, ister Rahman diye çağırın. Hangisiyle çağırırsanız çağırın, nihayet en güzel isimler O'nundur..."

(İsrâ suresi, 110. ayet)

**Verilen ayette altı çizilerek vurgulanan ve Allah'ın isimlerinden biri olan Rahman ne demektir?**

- A) Allah'ın dünyada bütün canlılara merhamet etmesi  
B) Allah'ın her şeyin yaratıcısı olması  
C) Allah'ın her şeyi bilmesi  
D) Allah'ın her şeyi görmesi

## Bilgi Hazinem

### Allah İle İrtibat: Dua

➔ Dua; yalvarma ve istekte bulunma demektir. İslam'da dua insanın samimi bir şekilde Allah'tan dilemesi, isteğini Allah'a iletmesi ve ona güvenmesi demektir. Dua kulun her şeyini Allah (c.c.) ile paylaşmasıdır. Dua ibadetlerin özüdür. Allah ile iletişim kurmanın en güzel yoludur. Duada insan Allah'tan bir şey dileyebilir, ona derdini anlatabilir, ona verdiği nimetlerden dolayı şükredebilir, yaptığı bir hata varsa ondan af dileyebilir. İslam'a göre sadece Allah'a dua edilir. Allah kendisine dua eden kullarının dualarına mutlaka cevap verir. İnsana düşen elinden gelen her gayreti gösterip sonra Allah'a dua ederek ona sığınmaktır.

### Kur'an-ı Kerim'de çeşitli dualar vardır.

"... Rabbim! Gönlüme ferahlık ver. İşimi bana kolaylaştır." (Tâhâ suresi, 25-26. ayetler)

### Peygamber Efendimiz Hz. Muhammed'de (s.a.v.) her durumda dua etmiştir.

"Allah'ım! Benim yaratılışımı güzel kıldığın gibi ahlâkımı da güzelleştir." (Ahmed b. Hanbel, I, 403)

### Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İbrahim (a.s.)

➔ Allah'ın, Kur'an'da anlattığı peygamber hikâyelerine kıssa denir. Hz. İbrahim'de (a.s.) bunlardan biridir. Hz. İbrahim Kur'an'da en çok bahsedilen peygamberlerden biridir. O teslimiyeti, samimiyeti ve cömert olmasıyla bilinir. Kur'an'da onun hanif olduğundan bahsedilir. Hanif bir olan Allah'a inanan demektir. Hz. İbrahim putlara tapan bir kavimde yaşıyordu. Babası da putperestti. İnsana hiçbir faydası olamayan konuşamayan, hareket edemeyen putlara tapmalarına anlam veremiyordu. Bazı insanlar tarafından engellenmeye çalışılan Hz. İbrahim, her peygamber gibi insanları tevhide davet etmiştir. Hz. İbrahim (a.s.) ve oğlu İsmail (a.s.) Kâbe'yi inşa etmiştir. Ayrıca onun soyundan pek çok peygamber gelmiştir. Hz. Muhammed'de (s.a.v.), Hz. İbrahim'in soyundandır.

**İhlâs Suresi:** İhlâs suresi Kur'an-ı Kerim'in sonların da yer alan kısa surelerindedir. Kur'an'ın 112. suresidir. Dört ayetten meydana gelmektedir.

**İhlâs Suresinin anlamı:** "De ki: O Allah, birdir. O hiçbir şeye muhtaç değildir. Doğurmamış ve doğmamıştır. Hiçbir şey O'na denk değildir."



### A. Numaralanmış cümlelerde boş bırakılan yerlere aşağıdaki kelimelerden uygun olanını yazınız.

Allah'a

samimiyetle

tevhide

dua

kıssa

1. Hz. İbrahim insanları ..... davet etmiştir.
2. Kur'an'da anlatılan peygamber hikâyelerine ..... denir.
3. İnsan Allah'a ..... dua etmelidir.
4. Yalnızca ..... dua edilir.
5. Allah ile iletişimin en güzel yolu ..... dır.

Düşün,  
Eşleştir

## B. Numaralanmış kelimeleri aşağıdaki cümlelerle eşleştiriniz.

1. Allah'tan dilemek ve istemektir. ....
2. Hz. İbrahim'in dinidir. ....
3. Hz. İbrahim'in kavminin inanış biçimidir. ....
4. Duada Allah'tan af dilemektir. ....
5. Duada Allah'a verdiği nimetler için teşekkür etmektir. ....

- a. Şükür
- b. Tövbe
- c. Hanif
- d. Dua
- e. Putperestlik

Düşün,  
Karar Ver

## C. Aşağıdaki cümlelerin karşısına cümle doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazınız.

	D	Y
1. Hz. İbrahim insanları bir olan Allah'a inanmaya davet etmiştir.		
2. Hz. İbrahim Hristiyanlık inancına sahipti.		
3. Dua tüm ibadetlerin özüdür.		
4. Dua ederken sadece Allah'tan bir şey istenir.		
5. Dua samimi bir şekilde sadece Allah'a yapılmalıdır.		

İPUCU

» Dua, insanların istek ve arzularını gizli veya açık bir şekilde kendilerini yaratan Yüce Allah'a iletmesidir.

1. Bu sıralar türlü sıkıntılarla uğraşan Volkan, çok bunalmış ve bir arkadaşıyla dertleşmişti. Arkadaşı onu dinledikten sonra şöyle dedi: "Dua et kardeşim, ancak bu şekilde huzura kavuşabilirsin."

**Verilen metinde bahsedilen duanın tanımı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Allah'tan bir şeyi istemek ve O'ndan yardım dilemektir..  
B) İnsanlardan bir şey istemektir.  
C) Allah'ın her şeyi yaratmasıdır.  
D) Allah'ın her şeyi bilmesidir.

2. "Ey kalpleri çekip çeviren Rabbim! Kalbimi dinin üzere sabit kıl."

(Tirmizî, Deavât, 85)

**Verilen duada Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Allah'tan istediği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İnsanların onu sevmesi  
B) Dünyada zengin olmak  
C) Yaptığı işlerde başarılı olmak  
D) Her zaman İslam'a doğru bir şekilde inananlardan olmak

3. I. Kul huvallâhu ehad.  
II. Lem yelid ve lem yûled.  
III. Allâhu's Samed.  
IV. Ve lem yekun lehû küfüven ehad.

**Numaralanmış olarak verilen İhlas suresinin doğru sıralanması için hangi ikisinin yer değiştirmesi gerekir?**

- A) I ve II.                      B) II ve III.  
C) III ve IV.                    D) II ve IV.

4. Annesiyle beraber alışverişe giden Ahmet, annesine çok mutlu olduğunu ve aldıklarını çok sevdiğini söyledi. Annesi de "hadi o zaman Allah'a bunun için dua edelim." deyince Ahmet şaşkınlıkla şöyle dedi: "Anne dua sadece sıkıntılı zamanlarda edilmez mi? Ben şu an zaten çok mutluyum." Annesi ise Ahmet'e şunları söyledi: "Olur mu öyle şey, dua ---- de edilir."

**Verilen metinde bırakılan boşluk aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanmalıdır?**

- A) Allah'a bize verdiklerinden dolayı teşekkür etmek için  
B) bir hata yaptığımızda Allah'tan af dilemek için  
C) cilemizin ve diğer Müslümanların iyiliği için  
D) canımızı sıkıyan biri olduğunda onun kötülüğü için

5. Din kültürü dersinde dua konusunun işlendiği sırada Ayşe öğretmen öğrencilerinden yüksek sesle dua etmelerini istedi.

**Burak** : "Allah'ım beni namazını kılan kullarımdan eyle."

**Faruk** : "Allah'ım bugüne kadar işlediğim günahlarımı affet."

**Ebrar** : "Allah'ım beni ve diğer Müslümanları doğru yoldan ayırma."

**Beyza** : "Allah'ım beni sıkıntıya düşürme."

**Buna göre dua eden öğrencilerden hangisi sadece kendisine dua etmemiştir?**

- A) Burak                              B) Faruk  
C) Ebrar                                D) Beyza